



Elisa Patergnani
(Università di Ferrara)

L'istruzione tecnica nella storia dell'insegnamento della matematica in Italia dopo l'Unità

Lunedì 15 aprile 2019, ore 16-18

Aula Seminari 2° piano - Dipartimento Scienze della Formazione – via del Castro Pretorio 20

La diversificazione fra istruzione matematica generalista e istruzione matematica professionale-tecnica (vocational education), oggetto di vivo interesse oggi, si può avvalere utilmente della conoscenza dei contesti culturali specifici nell'evoluzione storica che ha portato all'assetto attuale. Nell'Europa dell'Ottocento, lo sforzo per diffondere l'alfabetizzazione matematica e la cultura matematica elementare anche alle classi popolari non escludeva la consapevolezza del ruolo della formazione matematica nel lavoro e nella modernizzazione economica.

In questo seminario si considererà il caso italiano, dalla legge Casati per il regno di Sardegna e la Lombardia (1859) al riordino promosso nel 1931 – dopo la promulgazione della Carta del lavoro fascista – dal ministro Belluzzo, rimasto pressoché immutato fino alla “riforma” Gelmini del 2010. La relatrice presenterà una sintesi di un ampio lavoro di ricerca – condotto con Luigi Pepe – che ha considerato la varietà delle situazioni e delle istituzioni prima e dopo l'Unità, e il collegamento con le istituzioni educative militari. Tale ricerca arricchisce ulteriormente il panorama di studi recenti sull'evoluzione dell'insegnamento della matematica (nei vari gradi dell'istruzione) in Italia in età contemporanea.

Elisa Patergnani, dottore di ricerca in matematica, è attualmente docente a contratto presso l'Università degli Studi di Ferrara.

L'iniziativa rientra tra le attività formative per le quali può essere concesso l'esonero dal servizio ai sensi della Nota MIUR 02.02.2016 – Prot. n. 3096.

Su richiesta verrà rilasciato un attestato di partecipazione

Per informazioni e iscrizioni: luigi.regoliosi@uniroma3.it



Seminari Federigo Enriques a.a. 2018-19

a cura della Prof.ssa Ana Millán Gasca

Prossimo seminario

Venerdì 10 maggio, ore 16-18 Ana Millán Gasca, Ilaria Zannoni (Università degli studi Roma Tre) *Progettare degli “Elementi” di matematica a misura dei bambini: la geometria naturale di Jules Dalsème (1845-1904)*

Più che le differenze di metodo e le indicazioni dei programmi influisce sull'efficacia dell'insegnamento il valore degli insegnanti, la loro mentalità, la comunicativa, la passione che portano alle cose insegnate, la larghezza degli interessi che li fa capaci di mettersi al posto degli allievi e di sentire con essi.

Federigo Enriques, *Le matematiche nella storia e nella cultura* (1938)

[Sito web del Seminario Enriques](#)